Сюжет: на экране вашего ТВ или монитора компьютера идут изображения из предложенного видеоряда (по определенному порядку) и звучит космическая музыка (включаете самостоятельно из отдельных файлов). Длительность эпизодов вы регулируете самостоятельно, ставя видео на паузу и затем вновь запуская его.

**Эпизод 1.**

Руководитель полета объявляет цель миссии:

*«Сегодня вам предстоит совершить не просто увлекательное, но и очень важное космическое путешествие. Вам доверена великая миссия: слетать на далекую планету и добыть метеориты, которые есть только там. Они очень нужны для изучения Вселенной и новых открытий. Помните, что для решения таких важных задач выбирают самых смелых и самых ловких участников. Именно поэтому мы выбрали вас. При подготовке к полету и во время путешествия вам предстоит решать разные задачи, которые помогут вам выполнить миссию, поэтому старайтесь и будьте внимательными. Желаем вам удачи!».*

**Комментарии:** можно предложить участникам придумать себе позывные – космические имена, например, прочитать свое имя наоборот (Оля-Яло, Саша – Асаш и т.д.)

**Эпизод 2. Приложение 1.**

*Первое, с чего мы начнем, это строительство транспортного средства для полета. На чем же мы отправимся в космос? Попробуйте угадать загадку:*

Космонавт машину ту

Направляет в высоту.

А маршрут машины прост –

От Земли до самых звезд!

*Конечно, это ракета!*

**Реквизит:** столик, детали ракеты (распечатайте Приложение 1)

**Задача:** на столе перед вами детали будущей ракеты, ваша задача за 3 минуты собрать их в единую картину.

*Играет музыка, экипаж собирает ракету.*

*В это время можно принести стулья для каждого участника – это будут космические кресла (ложементы).*

*Молодцы! Вы быстро справились с заданием! Какая красивая ракета у вас получилась! За это я дам вам одну звезду – она дает право воспользоваться моей подсказкой, если вам это понадобится во время полета. А мы продолжаем дальше готовиться к старту.*

**Эпизод 3. Приложение 2.**

*Корабль у нас есть. Теперь нужно определить маршрут.*

**Реквизиты:** Распечатанные буквы М, А, Р, С заранее раскладываем по загаданным в комнате местам – они в загадках на экране.

**Задание:** Экипажу нужно найти эти места, угадав загадки, найти буквы и из собранных букв составить название планеты, на которую летим.

*Команда летит на планету Марс.*

Экипаж получает дополнительную звезду\*.

\*Если возникают проблемы с поиском или выполнением какого-нибудь задания – можно обменять звезду на подсказку!

**Эпизод 4. Приложение 3.**

*Для полета вам необходимо взять с собой какие-то вещи, которые пригодятся в космосе. Не забывайте, что полет предстоит долгий, но много взять вы тоже не можете. Т.е. надо выбирать только самое необходимое.*

**Реквизит:** На столе раскладываются картинки (распечатайте Приложение 3)

**Задание:** экипажу за время (2-3 минуты) нужно выбрать те, что могут пригодиться в полете.

**Комментарий:** картинки можно не распечатывать, а открыть на экране и выбирать прямо оттуда. В таком случае, руководитель фиксирует результаты на листе бумаги, чтобы затем проверить правильность выполнения задания.

Сравним ваш выбор с правильными ответами (на экране)

Выдаете звезду!

*Вы прошли подготовку и теперь готовы к полету. Пора отправляться в путешествие! Занимаем места в креслах (стульях) и повторяем за мной.*

**Эпизод 5.**

**Кричалка-игра "Космическая ракета".**

К запуску космической ракеты приготовиться

**- есть! Приготовиться!!! (отдают честь)**

Пристегнуть ремни!

**-есть пристегнуть ремни (хлопок перед собой)**

Включить контакты!

**- есть включить контакты (соединяют перед собой большие пальцы рук)**

Завести моторы!!!

**- Есть, завести моторы!!!(вращают большие пальцы рук и нарастающий гул)!!!**

Когда, гул стал громким, ведущий на пальцах ведет отсчет:

**5,4,3,2,1 пуск!!**

Все кричат: **Ура!**

Эх!!! Недалеко наша ракета улетела, на соседней полянке упала!!! давайте еще раз попробуем ее запустить!!!

И еще раз все заново!

*Молодцы – теперь хорошо! Теперь вы отправляетесь на планету Марс.*

**Эпизод 6.**

 *Вы оторвались от земного притяжения и находитесь в зоне невесомости. Можно отстегнуть ремни (символично) и немного полетать.*

*Участники медленно двигаются по комнате и изображают невесомость.*

*В невесомости у предметов отсутствует вес, так как их уже не притягивает Земля. Изобразим невесомость!*

**Реквизиты:** маленькие тонкие целлофановые пакеты (по одному на участника).

**Задание:** взять пакеты, подкинуть вверх и дуть на них так, чтобы они не упали на пол. Руками трогать нельзя! Надо продержать их в «невесомости» 1 минуту!

**Комментарий:** можно предложить выполнить задание, лежа на полу.

Даете звезду!

**Эпизод 7.**

*Посмотрите в иллюминатор (монитор). Что вы видите? Правильно, это Луна – природный спутник Земли. Давайте ненадолго прилунимся и заглянем к ней в гости.*

*Луна покрыта кратерами – огромными ямами, которые образовались потому, чтона ее поверхность часто падали большие метеориты, оставляя такие следы.*

**Реквизиты:** любые пустые картонные коробки, сколько найдете, можно и одну – это кратеры; маленькие мячииз плотно скомканной бумаги (газеты), их лучше сделать побольше, так как задание, наверняка, увлечет ваших маленьких (и не только) космонавтов и им будет мало реквизита – это метеориты.

**Задание:** попасть лунным метеоритом в кратер (не менее 10 попаданий в командном зачете).

Звезду!

**Эпизод 8. Приложение 4.**

*Вам пора лететь дальше! Но пока вас не было на корабле. Произошел сбой бортового компьютера. Все маршруты сбились. Необходимо срочно вручную восстановить карту Солнечной системы.*

Вы, конечно, знаете свой адрес (село, улицу, дом). Все мы живем в Солнечной системе. В самом ее центре находится Солнце. У Солнца восемь планет, которые живут на кольцевых улицах – орбитах. Их тоже 9: 1-я кольцевая. 2-я кольцевая и т.д. до 8-й кольцевой, самой удаленной от Солнца.

Сейчас вы посмотрите небольшой фильм про планеты. А затем выполните задание.

**Задание:** Сейчас вам предстоит вспомнить адреса планет и разложить планеты в порядке удаления их от Солнца. На выполнение задания – 3 минуты.

**Комментарий:** задание можно выполнять устно, просто называя планеты по порядку.

Звезда за правильное выполнение!

**Эпизод 9.**

*Вы очень хорошо поработали и, наверное, уже проголодались. Вас ждет космический обед! Не забывайте, что вы находитесь в невесомости, где все тела и предметы, в том числе и продукты питания, ведут себя совсем не так, как на Земле.*

**Реквизиты:** веревка, яблоки и йогурт - по количеству участников, трубочки –готовите сами.

**Задание:** 1. Без помощи рук съесть привязанное к веревке яблоко.

 2. Выпить йогурт, используя трубочку.

**Эпизод 10. Приложение 5.**

*Ура! Вы приближаетесь к намеченной цели – перед вами Марс! Четвертая планета от Солнца, наш космический сосед. Приготовьтесь к посадке!*

*Вы примарсились. Можете осмотреться, что вы видите? Давайте представим, что на планете Марс живут необычные животные. Интересно, а как они выглядят? У вас прекрасно развито воображение, и вы сможете нарисовать этих невиданных существ.*

**Реквизиты:** воздушные шарики (или просто альбомные листы), фломастеры –готовите сами. В приложение 5 можно найти образцы инопланетных существ.

**Задание:** заселить Марс – за 3 минуты нарисовать на шариках фантастических животных или человечков

Не забываем дать звезду!

**Комментарий: образцы есть в приложении.**

**Эпизод 11. Приложение 6.**

*Вам пора выполнять возложенную на вас миссию: собирать марсианские метеориты. Но у вас снова проблема – сели аккумуляторы подсветки и работать придется в полной темноте, т.е на ощупь. Один собирает, остальные подсказывают из корабля.*

**Реквизиты:** картинки метеоритов, шарфы, чтобы завязать глаза (распечатываете Приложение 6)

**Задание:** пока играет песня, собрать картинки метеоритов, с завязанными глазами.

**Комментарии:** картинки метеоритов можно заменить любыми подручными средствами – прищепками, деталями конструктора… Задание считается выполненным, если собрана большая часть предметов.

**Эпизод 12.**

*Ну что ж, миссия выполнена, вы большие молодцы - прекрасно справились со всеми заданиями! Вам пора прощаться с жителями Марса и возвращаться домой.*

**Реквизит:** из предметов мебели сделать полосу препятствий, например, поставить стулья вдоль одной линии и обходить их по кругу или разложить на полу игрушки (идеально – кегли).

**Задание**: Взявшись за руки и, не расцепляя рук, пройти змейкой через полосу препятствий, не задевая предметы.

*Участники садятся в кресла и под мотив песни «Трава у дома» возвращаются на Землю.*

**Эпизод 13. Приложение 7.**

*Поздравляем вас с успешным завершением полета! На память о путешествии вы получаете приз (готовится заранее – например, конфеты «Марс» или «Марсианка», или коробка звездочек «Космостарс») и памятное удостоверение «Маленький космонавт»!* (распечатываете Приложение 7)

Если вы любите космос и хотите узнать как можно больше о планете Марс, пройдите по ссылкам

<https://marsplaneta.ru/kratko-detyam-o-planete-mars>

или

<https://marsplaneta.ru/chemu-ravno-rasstoyanie-do-marsa>

**Общий комментарий:** конкурсы в игре можно заменять на ваше усмотрение или убрать некоторые этапы, если игра слишком затянется. Мы постарались разработать игру таким образом, чтобы подготовка к игре занимала немного времени, а задания были интересными и разнообразными.